

Unterrichtssprachen

Tschechisch / Slowakisch und Deutsch

Der möglichst optimal zusammengestellte Lehrkörper sorgt für die Zweisprachigkeit im Unterricht.

Tschechisch wird als Fach aus tschechischen Lehrbüchern unterrichtet, die den Bedürfnissen unserer Schüler angepasst werden. Im Unterricht wird das kommunikative Element betont, gefolgt vom sicheren Schriftsprachenerwerb und flüssigem Lesen.

Das gesetzte Ziel ist nicht nur gelebte Zweisprachigkeit (in den Sprachen Tschechisch/Slowakisch und Deutsch) sondern auch Mehrsprachigkeit, die zusätzlich gute Kenntnisse in Englisch sichern kann, sodass der Umstieg in eine weiterführende Schule – ins RG Komensky bzw. in eine österreichische Mittelschule für unsere Schüler/Innen problemlos erfolgen kann.

Das bilinguale Modell

Volksschule: 8 Klassen

Beginnend mit der offiziellen Anerkennung der Zweisprachigkeit der Volksschule im Schuljahr 1997/98 (BVS) wurden an der Volksschule sukzessive auch alle anderen Innovationen eingeführt.

1. Klasse + VSK zusammen: FSE (flexible Schuleingangsphase) 2a

- zweisprachige (tschechisch/slowakisch - deutsch) KlassenlehrerInnen
- DeutschlehrerInnen
- zweisprachige (slowakisch - deutsch) SlowakischlehrerInnen

Centrope Schooling - ein neues Konzept unserer VS

Während der Erwerb der Kulturtechniken in der Erstsprache in getrennten Gruppen erfolgt, wird in allen anderen Lernbereichen der Unterricht bilingual erteilt. Dadurch kann den Anforderungen des österreichischen Volksschullehrplans entsprochen werden, um einen erfolgreichen Übertritt in die Sekundarstufe I zu gewährleisten.

Die Einteilung in Sprachgruppen wird nach der jeweiligen CENTROPE-Muttersprache vorgenommen. In welcher Sprache ein Kind die Kulturtechniken erwerben soll, wird von den Erziehungsberechtigten in Absprache mit der Schulleitung im Rahmen eines Orientierungsgesprächs festgelegt.

SchülerInnen mit Slowakisch, Tschechisch oder Ungarisch als Erstsprache besuchen den Unterricht in Deutsch mit dem Ziel, nach Abschluss der 4. Schulstufe dem Unterricht in der Sekundarstufe I in der Unterrichtssprache Deutsch folgen zu können.

Zwei-/Mehrsprachigkeit

- Tschechisch/Slowakisch + Deutsch ab der 1. Klasse
- zweisprachige Teams (zweisprachige Lehrerin + österreichische Lehrerin):
- zweisprachige Teams Werken: (ein bis zwei Wochenstunden in Klassen mit mehr als 20 SchülerInnen) und zweisprachige Teams im Sachunterricht/Mathematik (eine Wochenstunde)
- Englisch ab der 3. Klasse
- Partnerschulen in Brno, Znojmo, Bratislava, Praha

Slowakisch

Slowakisch wird als Alternative zum Gegenstand Tschechisch angeboten. Im Schulalltag werden die passiven Kenntnisse der slowakischen Sprache durch das Zusammenleben mit den tschechischen Schülern ungezwungen vermittelt.